



Internalisasi Nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah: Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Hukum Administrasi Negara

Moh. Nu'man⁽¹⁾, Siti Uswatun Kasanah⁽²⁾, Abd. Rouf⁽³⁾, Robby Andika⁽⁴⁾,
Khoirul Basyar⁽⁵⁾

^{1,2,3,4,5}Universitas Nahdltul Ulama Blitar, Indonesia

Email: moh.numan@unublitar.ac.id¹, uswahunublitar@gmail.com²,
haririmirwan17@gmail.com³

Informasi artikel	ABSTRACT
Sejarah artikel: Diterima 13 Maret 2024 Revisi 31 Maret 2024 Dipublikasikan 2 April 2024 DOI	<i>The aim of this research is as a solution to develop Semester Learning Plan that is in accordance with the novelty set by universities. Semester Learning Plan needs to be developed through analysis of the competency standards to be achieved, teaching methods, and evaluation of learning by internalizing the values of Aswaja an-Nahdliyah. This research uses development research methods, Borg and Gall, while this type of research is qualitative research using concept analysis and comparison to solve problems. The research approach used is the ADDIE approach from Branch. Planning in the process of Internalizing Aswaja an-Nahdliyah Values: The development of the RPS for State Administrative Law courses is carried out by internalizing moderate values in the sense of al-Wasat as a model of thinking and interacting in a balanced way between two conditions, so that it is in accordance with Islamic principles in faith, worship and ethics, at least it can be seen in accordance with considerations in behavior and ethics</i>
Kata kunci: <i>Internalization of Aswaja Values, Development of RPS, State Administrative Law.</i>	
ABSTRAK	
Keyword: Internalisasi Nilai Aswaja, Pengembangan RPS, Hukum Administrasi negara.	Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai solusi untuk mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan novelty yang ditetapkan perguruan tinggi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) perlu dikembangkan melalui analisis standar kompetensi yang ingin dicapai, metode pengajaran, dan evaluasi pembelajarannya dengan menginternalisasikan nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, Borg dan Gall, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis konsep dan komparasi untuk memecahkan masalah. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan ADDIE dari Branch. Perencanaan dalam proses Internalisasi Nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah: Pengembangan RPS Mata Kuliah Hukum Administrasi Negara dilakukan dengan menginternalisasi nilai-nilai moderat dalam arti al-wasat sebagai model berfikir dan berinteraksi secara seimbang di antara dua kondisi, sehingga sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dalam berakidah, beribadah dan beretika, setidaknya bisa dilihat kesesuaiannya dengan pertimbangan-pertimbangan dalam beramal dan beretika

Pendahuluan

Pendidikan di Indonesia telah diatur pemerintah tahun 2005 (PP No. 15 Tahun 2005) yang disempurnakan tahun 2013 tentang Sistem Nasional Pendidikan, perencanaan pembelajaran merupakan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap muatan pembelajaran (PP No. 32 Tahun 2013). Lebih khusus Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 49 Tahun 2014), perencanaan tersebut memuat perencanaan proses pembelajaran yang disajikan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Dengan adanya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) standar capaian pembelajaran, materi pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajarannya dapat dikontrol secara maksimal. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) penting untuk dikembangkan namun tetap sesuai aturan pemerintah (PP No. 15 Tahun 2005) dan diperbarui tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Per. Menteri No 44 Tahun 2015) sehingga sesuai dengan standar secara nasional.

Ketentuan yang harus ada dalam RPS antara lain capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah,

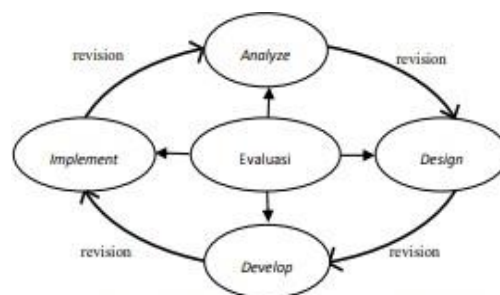
kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian agar tujuan tercapai, metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, dan kriteria, indikator, dan bobot penilaian (PP No. 15 Tahun 2005).

Secara khusus di setiap perguruan tinggi memiliki keunikan (*Novelty*) yang ditentukan sebagai ciri khas untuk membedakan dengan perguruan

Metode

Metode Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, Borg dan Gall (Gall, M.D.

2003), pendekatan penelitian yang digunakan adalah pengembangan RPS pada hakikatnya merupakan bagian dari sebuah proses besar dalam program pengembangan model pembelajaran. Model pengembangan yang diterapkan dalam penelitian ini menerapkan model pendekatan ADDIE (Branch, R.M. 2009) Model pengembangan tersebut merupakan pendekatan-pendekatan model pengembangan yang sesuai untuk diterapkan dalam sebuah pengembangan program dalam pendidikan yang secara umum ditunjukkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Model Umum Pendekatan ADDIE

Objek penelitian ini adalah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah

Hukum Administrasi Negara di Universitas Nahdlatul Ulama Blitar khususnya program studi Hukum Keluarga Islam (HKI) meliputi capaian pembelajaran, bahan ajar, metode pembelajaran, indikator keberhasilan, dan instrument evaluasinya.

Hasil Penelitian

1. Tahap Penelitian

Penelitian pengembangan buku referensi Internalisasi Nilai-nilai Aswaja an- Nahdliyah: Pengembangan RPS Mata Kuliah Hukum Administrasi Negara. Kegiatan dilakukan diantaranya:

- Tahap persiapan, meliputi kajian berbagai literatur dari berbagai buku maupun jurnal ilmiah yang relevan selain itu juga menentukan tema-tema tertentu yang perlu untuk di kaji dan analisis. Berbagai pustaka ditelaah menjadi rancangan pengembangan buku referensi mata kuliah Hukum Administrasi Negara yang digunakan pada perguruan tinggi di antaranya judul kajian tiap bab. Selanjutnya dikembangkan menjadi sebuah buku referensi mata kuliah

Hukum Administrasi Negara.

- b. Tahap analisis, tentang perlunya pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada mata kuliah Hukum Administrasi Negara di Universitas Nahdliyatul Ulama Blitar dengan materi sesuai kontrak perkuliahan di perguruan tinggi umum selain itu dilakukan internalisasi nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah dalam materi perkuliahan oleh dosen untuk membekali mahasiswa sebagai *agen of change*.
- c. Penyusunan laporan pelaksanaan penelitian mulai perencanaan dengan melengkapi referensi yang relevan dari berbagai sumber. Monitoring dilakukan dengan mendeteksi kesesuaian CPMK dengan materi yang dikembangkan. Tahap penyusunan luaran dengan menginternalisasi nilai-nilai moderat dalam arti al-wasat sebagai model berfikir dan berinteraksi secara seimbang di antara dua kondisi, sehingga sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dalam berakidah, beribadah dan beretika, setidaknya bisa dilihat kesesuaiannya dengan pertimbangan-pertimbangan dalam berperilaku dan beretika.

2. Pembahasan

- a. Sebagai analisis perlunya pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada mata kuliah Hukum Administrasi Negara di Universitas Nahdliyatul Ulama Blitar dengan materi sesuai kontrak perkuliahan di perguruan tinggi umum juga menginternalisasi nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah dalam materi perkuliahan oleh dosen untuk membekali mahasiswa sebagai *agen of change*.
- b. Diperlukan pengembangan RPS yang relevan dengan visi dan misi universitas yang selanjutnya dikerucutkan menjadi CPL matakuliah Hukum Administrasi Negara dan sesuai dengan kontrak perkuliahan. Perkuliahan diharapkan

mahasiswa dapat bersikap Moderat (al-Wasathiyah) yang maknanya terbaik dan paling sempurna. Disebutkan dalam hadis bahwa sebaik-baik persoalan adalah yang berada di tengah-tengah. Maksudnya dalam melihat dan menyelesaikan satu persoalan, Islam moderat mencoba melakukan pendekatan kompromi dan berada di tengah-tengah, begitupula dalam menyikapi sebuah perbedaan, baik perbedaan agama ataupun mazhab, Islam moderat selalu mengedepankan sikap toleransi, saling menghargai, dengan tetap meyakini kebenaran keyakinan masing-masing agama dan mazhab. Maka keputusan dapat diterima dengan kepala dingin, tanpa harus terlibat dalam aksi yang anarkis.

- c. Nilai-nilai Moderat yang dikembangkan

Moderat dalam arti al-wasat sebagai model berfikir dan berinteraksi secara seimbang di antara dua kondisi, sehingga sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dalam berakidah, beribadah dan beretika, setidaknya bisa dilihat kesesuaiannya dengan pertimbangan-pertimbangan dalam berperilaku dalam etika Hanafi(9). Sikap seseorang dalam menyikapi umat agama lain dalam klaim kebenaran keyakinan agama tidak perlu untuk diperdebatkan bahkan cenderung dipaksakan untuk diyakini orang yang berbeda agama, karena dapat mengganggu harmonisasi dalam kehidupan beragama. Masyarakat perlu mampu menahan kehendaknya untuk tidak memaksa orang lain membenarkan keyakinannya.

Kesimpulan

Perencanaan dalam proses Internalisasi Nilai-nilai Aswaja an-Nahdliyah: Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Hukum Administrasi Negara dilakukan dengan melengkapi referensi yang relevan dari berbagai

sumber. Pelaksanaan dan penilaian dengan menginternalisasi nilai-nilai moderat dalam arti al-wasat sebagai model berfikir dan berinteraksi secara seimbang di antara dua kondisi, sehingga sesuai dengan prinsip-prinsip Islam dalam berakidah, beribadah dan beretika, setidaknya bisa dilihat kesesuaiannya dengan pertimbangan-pertimbangan dalam berperilaku dan beretika.

Daftar Pustaka

- Abrori, M.S. 2019. Implementasi nilai-nilai Ahlussunah wal Jamaah (ASWAJA) dalam Pembelajaran Ke-NU-an di MTs. Darussalam kademangan Blitar. Tesis Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Branch, R.M.(2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Gall, M. D.; Gall, J. P.; & Borg, W. R. (2003). *Education Research: An Introduction*. 7th Edition. New York: Pearson Education
- Kasanah, at al. Book Design of Online Based Islamic Education Subjects at the Universitas Nahdlatul Ulama Blitar *Journal of Development Research: V.4 No.1*.76-81.Mei 2020.
- Kasanah, SU. at al. Development of Islamic Nusantara Course Module at Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *Journal of Development Research: V.3 N.3*. 69-74. 2019.
- Kusmanto, J; Siregar, S.A. Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Bahasa Inggris Berbasis Task-Based Language Teaching (TBLT). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 19, Nomor 1, April 2019, 1-17.
- Maryati, at al. (2019).Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Siswa Terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa SMK se-Kota Blitar, *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 4 No. 4 Tahun 2019